



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: PCSMF01	COMPONENTE CURRICULAR: Bioestatística		
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Programa de Pós-graduação em ciências da saúde Mestrado Profissional		NÍVEL: Mestrado	
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ciências da Saúde		TIPO: Obrigatória	
Coordenador da Disciplina: Prof. Dr. Wallisen Tadashi Hattori			
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45	CRÉDITOS: 3

OBJETIVOS

Introduzir o método científico de pesquisa a partir da análise quantitativa de dados.

EMENTA

Contextualizando o surgimento ao longo da história da ciência e preparando o estudante para o desenvolvimento de projetos de pesquisa científica em Ciências da Saúde, com foco em projetos de análise quantitativa para trabalhos de conclusão de curso.

PROGRAMA

Período: __/__/__ à __/__/__ (às quartas-feiras)

Horário: 14:00 às 17:40

Data	Conteúdo
__/__/__	Aula expositiva 1: Apresentação da disciplina; Ciência, Estatística e Bioestatística; Pesquisa científica; Colaboração em pesquisa; Pergunta de pesquisa; Hipóteses e previsões; Etapas, Projeto e Planejamento da pesquisa; Delineamento de pesquisa.
__/__/__	Aula expositiva 2: Populações e amostras; Tipos de amostragem; Distribuição e erro amostral; Tamanho da amostra; Valores atípicos e perdidos; Conhecendo o G*Power.
__/__/__	Aula expositiva 3: Variável; Variáveis estatísticas, latentes, subjacentes ou constructos; Variáveis observáveis; Variáveis de confusão; Variáveis de controle.
__/__/__	Atividade avaliativa 1: Definição dos objetivos, das hipóteses e previsões, caracterização da amostra, delineamento de pesquisa e das variáveis. Entrega no horário da aula.
__/__/__	Aula expositiva 4: Preparação para coleta de dados; Conhecendo o Excel e o SPSS; Tabulação de dados; Higiene da planilha de dados.
__/__/__	Aula expositiva 5: Confecção de ilustrações: gráficos e tabelas; Medidas de tendência central: média, mediana e moda; Medidas de variabilidade ou dispersão: amplitude, variância, desvio padrão, erro padrão e intervalos de confiança; Significância teórica e estatística; Nível de significância e tipos de erro; Tamanho de efeito e poder estatístico; Inferência estatística; Valor z; Propriedades das distribuições de frequência; Distribuição de probabilidade.
__/__/__	Aula expositiva 6: Estatística paramétrica e não-paramétrica; Testes unicaudais e bicaudais; Modelos estatísticos simples, lineares e não lineares; Testes de normalidade, homogeneidade e linearidade
__/__/__	Atividade avaliativa 2: Definição das análises descritivas gráficas e numéricas. Entrega no horário da aula.
__/__/__	Aula expositiva 7: Testes t para uma amostra, medidas independentes e medidas repetidas ou pareadas; ANOVA para medidas independentes, medidas repetidas ou pareadas e medidas mistas.
__/__/__	Aula expositiva 8: Coeficiente de correlação de Spearman e Kendal; Coeficiente de correlação de Pearson bivariada e parcial; Regressão Linear Simples.
__/__/__	Aula expositiva 9: Teste Qui-quadrado de aderência e independência; Teste de Mann-Whitney; Teste de Wilcoxon; Teste de Kruskal-Wallis; Teste de Friedman.
__/__/__	Atividade avaliativa 3: Definição das análises estatísticas. Entrega no horário da aula. Avaliação da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Dancey, C. P. & Reidy, J. (2006). *Estatística sem Matemática para Psicólogos: usando o SPSS para Windows*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed. **[LIVRO TEXTO]**

Field, A. (2009). *Descobrimo a estatística usando o SPSS*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed.

Levine, D. M., Berenson, M. L., & Stephan, D. (2005). *Estatística: teoria e aplicações-usando Microsoft Excel português*. Rio de Janeiro: LTC.

Siegel, S. & Castellan Jr., N. J. (2006). *Estatística não-paramétrica para Ciências do Comportamento*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed.

APROVAÇÃO

/ /

Assinatura Digital do(a) Coordenador(a)